

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	Si esprime in modo molto chiaro e pertinente mostrando capacità comunicative ed espressive, rispettando l'argomento della conversazione. Partecipa in modo corretto finalizzato ed appropriato alle interazioni comunicative. Ascolta testi di diverso tipo, cogliendone il senso, riferendo l'argomento e le informazioni principali	AVANZATO (9-10)
	Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo corretto e finalizzato alle interazioni comunicative. Ascolta testi di diverso tipo, cogliendo le informazioni principali a volte con il supporto di domande guida, sintesi.	INTERMEDIO (7-8)
	Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione e partecipando saltuariamente alle interazioni comunicative. Ascolta e comprende testi solo con l'ausilio di domande guida dell'insegnante e la riformulazione dell'adulto.	DI BASE (6)
	Si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo poco corretto alle interazioni comunicative. Ascolta ma non riesce a comprendere i testi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

LETTURA

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
LETTURA (classe 1)	Legge fonemi e/o parole e/o frasi in modo corretto, scorrevole, sicuro; trae informazioni da ciò che legge e lo riutilizza.	AVANZATO (9-10)
	Legge fonemi e/o parole e/o frasi in modo corretto e scorrevole; comprende adeguatamente ciò che legge.	INTERMEDIO (7-8)
	Legge fonemi e/o parole e/o frasi in modo meccanico, comprende abbastanza bene ciò che legge.	DI BASE (6)
	Legge in modo stentato, scorretto ed inespressivo, comprende parzialmente ciò che legge.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
LETTURA (classi 2-3-4-5)	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza.	AVANZATO (9-10)
	Legge in modo corretto, scorrevole e abbastanza espressivo; comprende adeguatamente ciò che legge.	INTERMEDIO (7-8)
	Legge in modo meccanico, comprende sommariamente ciò che legge.	DI BASE (6)
	Legge in modo stentato, scorretto ed inespressivo, comprende parzialmente ciò che legge.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

SCRITTURA

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
SCRITTURA (classe 1)	Scrive in autonomia e/o sotto dettatura parole e/o frasi ortograficamente corrette ed opera in modo preciso rielaborazioni effettuando completamenti logici e/o trasformazioni del testo in sequenze di immagini e viceversa.	AVANZATO (9-10)
	Scrive in autonomia e/o sotto dettatura parole e/o frasi ortograficamente abbastanza corrette ed opera rielaborazioni effettuando completamenti logici e/o trasformazioni del testo in sequenze di immagini e viceversa.	INTERMEDIO (7-8)
	Scrive parole e/o frasi minime in autonomia e/o sotto dettatura o su copiatura.	DI BASE (6)
	Scrive parole e/o frasi minime solo sotto dettatura, non corrette ortograficamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
SCRITTURA (classi 2-3-4-5)	Scrive in autonomia frasi e/o testi, coerenti e corretti ortograficamente e morfo-sintatticamente; rielabora autonomamente frasi e/o testi (parafrasi, completamenti, trasformazioni, ...).	AVANZATO (9-10)
	Scrive frasi e/o testi, coerenti abbastanza corretti ortograficamente e morfo-sintatticamente; rielabora frasi e/o testi (parafrasi, completamenti, trasformazioni, ...).	INTERMEDIO (7-8)
	Scrive semplici frasi e/o testi sufficientemente corretti ortograficamente e morfo- sintatticamente; rielabora semplici frasi e/o testi secondo schemi noti e/o con la guida dell'adulto (parafrasi, completamenti, trasformazioni, ...).	DI BASE (6)
	Scrive semplici frasi e/o testi non coerenti, non corretti ortograficamente e morfo- sintatticamente; rielabora semplici frasi e/o testi esclusivamente con la guida dell'adulto (parafrasi, completamenti, trasformazioni, ...).	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

LESSICO

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ACQUISIZIONE E ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprende il significato di parole nuove, le usa in modo appropriato e le utilizza per ampliare il patrimonio lessicale.	AVANZATO (9-10)
	Comprende il significato di parole nuove e le usa in modo generalmente appropriato.	INTERMEDIO (7-8)
	Intuisce il significato di parole nuove ma le usa in modo non sempre appropriato.	DI BASE (6)
	Non intuisce sempre il significato di parole nuove e le usa in modo non appropriato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

USO DELLA GRAMMATICA E DELLA LINGUA

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ELEMENTI DI GRAMMATIC A ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA (classi 1-2-3)	Utilizza le principali convenzioni ortografiche e riconosce e denomina le principali parti del discorso con sicura padronanza.	AVANZATO (9-10)
	Utilizza le principali convenzioni ortografiche e riconosce e denomina le principali parti del discorso generalmente in modo corretto.	INTERMEDIO (7-8)
	Utilizza le principali convenzioni ortografiche e riconosce e denomina le principali parti del discorso in modo essenziale.	DI BASE (6)
	Utilizza le principali convenzioni ortografiche e riconosce e denomina le principali parti del discorso con incertezze e lacune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ELEMENTI DI GRAMMATIC A ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA (classi 4-5)	Utilizza le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo, riconosce i connettivi e analizza la frase nelle sue funzioni con sicura padronanza.	AVANZATO (9-10)
	Utilizza le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo, riconosce i connettivi e analizza la frase nelle sue funzioni in modo generalmente corretto.	INTERMEDIO (7-8)
	Utilizza le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo, riconosce i connettivi e analizza la frase nelle sue funzioni in modo essenziale.	DI BASE (6)
	Utilizza le principali convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo, riconosce i connettivi e analizza la frase nelle sue funzioni con incertezze e lacune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

STORIA

USO DELLE FONTI

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
USO DELLE FONTI (classi 1-2)	E' in grado di individuare tracce e usarle come fonti e di ricavare informazioni da fonti ad un ottimo livello	AVANZATO (9-10)
	E' in grado di individuare tracce e usarle come fonti e di ricavare informazioni da fonti, ad un livello buono.	INTERMEDIO (7-8)
	E' quasi sempre in grado di individuare tracce e usarle come fonti e di ricavare informazioni da fonti.	DI BASE (6)
	E' in grado di individuare tracce e usarle come fonti e di ricavare informazioni da fonti solamente se guidato dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
USO DELLE FONTI (classi 3-4-5)	E' in grado di produrre e rappresentare informazioni con fonti diverse ad un ottimo livello.	AVANZATO (9-10)
	E' in grado di produrre e rappresentare informazioni con fonti diverse ad un livello buono.	INTERMEDIO (7-8)
	E' in grado di produrre e rappresentare in modo sufficiente informazioni con fonti diverse.	DI BASE (6)
	E' in grado di produrre e rappresentare informazioni con fonti diverse solamente con l'aiuto dell'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (classi 1-2)	E' in grado di: rappresentare graficamente e verbalmente attività e fatti, di riconoscere relazioni e di comprendere funzione e uso di strumenti convenzionali di misurazione del tempo, ad un ottimo livello.	AVANZATO (9-10)
	E' in grado di: rappresentare graficamente e verbalmente attività e fatti, di riconoscere relazioni e di comprendere funzione e uso di strumenti convenzionali di misurazione del tempo, ad un livello buono.	INTERMEDIO (7-8)
	E' in grado di: rappresentare graficamente e verbalmente attività e fatti, di riconoscere relazioni e di comprendere funzione e uso di strumenti convenzionali di misurazione del tempo, ad un livello sufficiente.	DI BASE (6)
	Non è in grado di: rappresentare graficamente e verbalmente attività e fatti, di riconoscere relazioni e di comprendere funzione e uso di strumenti convenzionali di misurazione del tempo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (classi 3-4-5)	E' in grado di leggere una cartina, di usare cronologie e di confrontare quadri storici, ad un ottimo livello.	AVANZATO (9-10)
	E' in grado di leggere una cartina, di usare cronologie e di confrontare quadri storici, ad un livello buono.	INTERMEDIO (7-8)
	E' in grado di leggere una cartina, di usare cronologie e di confrontare quadri storici, ad un livello sufficiente.	DI BASE (6)
	Non è in grado di leggere una cartina, di usare cronologie e di confrontare quadri storici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

STRUMENTI CONCETTUALI

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
STRUMENTI CONCETTUALI (classi 1-2)	E' in grado di comprendere, in modo preciso, vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie; è in grado di organizzare in modo sicuro le conoscenze acquisite in schemi; è in grado di individuare analogie e differenze tra quadri storici in modo autonomo.	AVANZATO (9-10)
	E' in grado di comprendere, vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie, è in grado di organizzare le conoscenze acquisite in schemi; è in grado di individuare analogie e differenze tra quadri storici in modo autonomo.	INTERMEDIO (7-8)
	E' quasi sempre in grado di comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie, è in grado di organizzare le conoscenze acquisite in schemi con un po' di aiuto da parte dell'adulto; è in grado di individuare analogie e differenze tra quadri storici, con un po' di aiuto da parte dell'adulto.	DI BASE (6)
	Non sempre è in grado di comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie, è in grado di organizzare le conoscenze acquisite in schemi solo se aiutato; è in grado di individuare analogie e differenze tra quadri storici esclusivamente con la guida dell'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
STRUMENTI CONCETTUALI (classi 3-4-5)	E' in grado di usare il sistema di misura del tempo e di sintetizzare le informazioni sulle civiltà studiate, ad un ottimo livello.	AVANZATO (9-10)
	E' in grado di usare il sistema di misura del tempo e di sintetizzare le informazioni sulle civiltà studiate, ad un livello buono.	INTERMEDIO (7-8)
	E' in grado di usare il sistema di misura del tempo e di sintetizzare le informazioni sulle civiltà studiate, ad un livello sufficiente.	DI BASE (6)
	Non è in grado di usare il sistema di misura del tempo e di sintetizzare le informazioni sulle civiltà studiate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE (classi 1-2)	E' in grado di rappresentare, ad un ottimo livello, i concetti appresi con grafismi, disegni, testi; riesce a esporre con coerenza e sicurezza i concetti usando il linguaggio specifico, riesce a elaborare, in modo preciso e originale, testi orali e scritti.	AVANZATO (9-10)
	E' in grado di rappresentare, ad un buon livello, i concetti appresi con grafismi, disegni, testi; riesce a esporre i concetti usando il linguaggio specifico, riesce a elaborare, in modo preciso, testi orali e scritti.	INTERMEDIO (7-8)
	E' in grado di rappresentare, ad un livello sufficiente, i concetti appresi con grafismi, disegni, testi; riesce a esporre i concetti con l'aiuto di domande guida, quasi sempre riesce ad elaborare testi orali e scritti.	DI BASE (6)
	Non è in grado di rappresentare i concetti appresi con grafismi, disegni, testi; espone i concetti mostrando incertezze e lacune, non riesce a elaborare testi orali e scritti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE (classi 3-4-5)	E' in grado di confrontare con precisione gli aspetti delle società studiate; è in grado di leggere con sicurezza tabelle, grafici, carte, reperti, testi diversi; riesce a esporre con coerenza e con precisione i concetti usando il linguaggio specifico; riesce a elaborare, in modo preciso, testi scritti.	AVANZATO (9-10)
	E' in grado di confrontare gli aspetti delle società studiate; è in grado di leggere con sicurezza tabelle, grafici, carte, reperti, testi diversi; riesce a esporre con coerenza i concetti usando il linguaggio specifico; riesce a elaborare, testi scritti.	INTERMEDIO (7-8)
	E' parzialmente in grado di confrontare gli aspetti delle società studiate; è in grado di leggere tabelle, grafici, carte, reperti, testi diversi con l'aiuto dell'adulto; riesce a esporre i concetti in modo essenziale; riesce a elaborare testi scritti molto semplici.	DI BASE (6)
	Non è in grado di confrontare gli aspetti delle società studiate; non è in grado di leggere tabelle, grafici, carte, reperti, testi diversi; riesce a esporre i concetti in modo stentato e incompleto; elabora testi scritti evidenziando imprecisioni e/o lacune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ORIENTAMENTO	Sa orientarsi usando, ad un ottimo livello ed in autonomia, punti di riferimento; sa usare in modo adeguato e sicuro indicatori topologici e carte mentali e/o geografiche.	AVANZATO (9-10)
	Sa orientarsi usando, ad un livello buono, i punti di riferimento; sa usare indicatori, in modo adeguato, topologici e carte mentali e/o geografiche.	INTERMEDIO (7-8)
	Sa orientarsi usando, ad un livello sufficiente, punti di riferimento e sa usare, pur con qualche incertezza, indicatori topologici e carte mentali e/o geografiche.	DI BASE (6)
	Sa orientarsi solo se gli vengono indicati i punti di riferimento da utilizzare; non sa usare indicatori topologici e carte mentali e/o geografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Sa rappresentare con abilità, sicurezza e precisione, in prospettiva, oggetti e ambienti per costruire piante e mappe; riesce a tracciare percorsi in modo puntuale e quasi sempre autonomo.	AVANZATO (9-10)
	Sa rappresentare con precisione, in prospettiva oggetti e ambienti per costruire piante e mappe; riesce a tracciare percorsi in modo abbastanza puntuale.	INTERMEDIO (7-8)
	Sa rappresentare, in modo approssimativo, in prospettiva oggetti e ambienti per costruire piante e mappe; riesce quasi sempre a tracciare percorsi.	DI BASE (6)
	Non sa rappresentare in prospettiva oggetti e ambienti per costruire piante e mappe; riesce a tracciare percorsi con difficoltà ed errori.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

PAESAGGIO

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
PAESAGGIO	Riconosce con precisione gli elementi del territorio circostante, sa individuare autonomamente e descrivere in modo dettagliato gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi della propria regione.	AVANZATO (9-10)
	Riconosce gli elementi del territorio circostante, sa individuare e descrivere in maniera dettagliata gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi della propria regione.	INTERMEDIO (7-8)
	Riconosce gli elementi essenziali del territorio circostante, sa individuare e descrivere solo alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi della propria regione.	DI BASE (6)
	Riconosce gli elementi del territorio circostante solo se stimolato e guidato dall'insegnante, non sa individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici più evidenti che caratterizzano i paesaggi della propria regione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE (classi 1-2)	Riconosce con sicurezza e precisione gli elementi del territorio circostante, sa individuare e descrivere in modo esauriente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	AVANZATO (9-10)
	Riconosce gli elementi del territorio circostante, sa individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi della propria regione.	INTERMEDIO (7-8)
	Riconosce con un po' di difficoltà gli elementi essenziali del territorio circostante, e sa individuare e descrivere in maniera essenziale elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	DI BASE (6)
	Riconosce parzialmente e con molta difficoltà gli elementi del territorio circostante, non sa individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi della propria regione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE (classi 3-4-5)	Ha acquisito il concetto di regione geografica e riesce ad utilizzarlo con precisione in un contesto; riesce ad individuare con sicurezza i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e naturale e propone soluzioni personali.	AVANZATO (9-10)
	Ha acquisito il concetto di regione geografica e riesce ad utilizzarlo in un contesto; riesce ad individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e naturale.	INTERMEDIO (7-8)
	Ha parzialmente acquisito il concetto di regione geografica e riesce, a volte, ad utilizzarlo in un contesto; riesce ad individuare, con un po' di difficoltà, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e naturale.	DI BASE (6)
	Ha acquisito solo parzialmente il concetto di regione geografica e non riesce ad utilizzarlo in un contesto; non riesce ad individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e naturale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

LINGUA COMUNITARIA (INGLESE)

COMPRESIONE LINGUA ORALE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTO	Ascolta, comprende in modo adeguato la parola, la frase e/o il testo; memorizza correttamente il messaggio.	AVANZATO (9-10)
	Ascolta e comprende in modo buono la parola, la frase e/o il testo; memorizza in buona parte il messaggio.	INTERMEDIO (7-8)
	Ascolta e comprende in modo sufficiente la parola, la frase e/o il testo; memorizza in parte il messaggio.	DI BASE (6)
	Ascolta ma non comprende; memorizza con grande difficoltà il messaggio.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

COMPrensione lingua scritta*

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
LETTURA (classi 3-4-5)	Legge con corretta e precisa pronuncia e comprende sempre il senso del testo.	AVANZATO (9-10)
	Legge correttamente e comprende spesso il senso generale del testo.	INTERMEDI O (7-8)
	Legge con alcuni errori e comprende a volte parte del testo.	DI BASE (6)
	Legge con molti errori e comprende in minima parte il testo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZION E (5)

PRODUZIONE LINGUA ORALE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
PARLATO	Si esprime formulando autonomamente frasi corrette ed interagisce rispondendo alle domande in modo preciso e pertinente.	AVANZATO (9-10)
	Si esprime formulando frasi corrette ed interagisce rispondendo alle domande in modo quasi del tutto corretto.	INTERMEDIO (7-8)
	Si esprime formulando frasi comprensibili ed interagisce rispondendo brevemente a semplici domande, con l'aiuto dell'insegnante.	DI BASE (6)
	Si esprime formulando frasi non comprensibili ed interagisce rispondendo in modo non opportuno anche a semplici domande	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

PRODUZIONE LINGUA SCRITTA*

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
SCRITTURA (classi 3-4-5) *	Scrive frasi e/o testi di senso compiuto con ordine e correttezza ortografica e grammaticale.	AVANZATO (9-10)
	Scrive frasi e/o testi di senso compiuto con correttezza ortografica e grammaticale, seguendo un modello appreso.	INTERMEDIO (7-8)
	Scrive semplici frasi e/o testi seguendo un modello appreso, in modo appena comprensibile con qualche errore.	DI BASE (6)
	Scrive semplici frasi e/o testi che non hanno un senso compiuto e che contengono errori.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

* Nota:

In classe prima e seconda si considerano solo gli indicatori "ascoltare" e "parlare" anche se si iniziano già a svolgere attività relative agli altri due indicatori.

MATEMATICA

NUMERI

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
NUMERI	Conosce e rappresenta autonomamente in modo articolato le entità numeriche. Individua e utilizza strategie di calcolo in modo produttivo.	AVANZATO (9-10)
	Conosce e rappresenta autonomamente le entità numeriche. Individua e utilizza strategie di calcolo in modo adeguato.	INTERMEDIO (7-8)
	Conosce e rappresenta in modo sufficiente le entità numeriche. Individua e utilizza strategie di calcolo richiedendo il supporto dell'insegnante.	DI BASE (6)
	Conosce e rappresenta esclusivamente con l'aiuto dell'adulto le entità numeriche. Utilizza con difficoltà strategie di calcolo anche con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

SPAZIO E FIGURE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e classifica autonomamente, in modo preciso, tutti gli enti e le figure geometriche. Possiede un ottimo livello di astrazione e una un'ottima abilità nell'operare confronti, classificazioni e misurazioni.	AVANZATO (9-10)
	Riconosce e classifica in modo preciso tutti gli enti e le figure geometriche. Possiede un buon livello di astrazione e una buona abilità ad operare confronti, classificazioni e misurazioni.	INTERMEDIO (7-8)
	Riconosce e classifica in modo corretto gli enti e le figure geometriche, a volte necessita del supporto dell'insegnante. Possiede un sufficiente livello di astrazione e una sufficiente abilità ad operare confronti, classificazioni e misurazioni.	DI BASE (6)
	Riconosce e classifica gli enti e le figure geometriche con difficoltà e necessità del supporto dell'insegnante. Possiede un insufficiente livello di astrazione e una insufficiente abilità ad operare confronti, classificazioni e misurazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Interpreta la situazione problematica in modo autonomo e creativo, mostrando un elevato livello di astrazione. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo con sicurezza anche in contesti articolati</p> <p>Costruisce e/o applica diversi modelli di grafici adattandoli funzionalmente agli obiettivi.</p> <p>Conosce e utilizza con padronanza gli strumenti di misura convenzionali stabilendo rapporti, confronti e misurazioni.</p> <p>Prevede con precisione i possibili esiti di situazioni indeterminate.</p>	<p>AVANZATO (9-10)</p>
	<p>Interpreta la situazione problematica in modo autonomo, mostrando un buon livello di astrazione. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo anche in contesti articolati.</p> <p>Costruisce e/o applica alcuni modelli di grafici adattandoli agli obiettivi.</p> <p>Conosce e utilizza con buona padronanza gli strumenti di misura convenzionali stabilendo rapporti, confronti e misurazioni.</p> <p>Prevede i possibili esiti di situazioni indeterminate con orientamento dell'insegnante.</p>	<p>INTERMEDIO (7-8)</p>
	<p>Interpreta la situazione problematica mostrando un sufficiente livello di astrazione. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo solo in contesti semplici.</p> <p>Costruisce e/o applica modelli di grafici solo su suggerimento dell'insegnante.</p> <p>Conosce e utilizza con sufficiente padronanza gli strumenti di misura convenzionali stabilendo confronti e misurazioni.</p> <p>Prevede i possibili esiti di situazioni se determinate e con l'orientamento dell'insegnante.</p>	<p>DI BASE (6)</p>
	<p>Interpreta la situazione problematica mostrando delle difficoltà. Non individua e il procedimento risolutivo anche in contesti semplici.</p> <p>Costruisce e/o applica modelli di grafici con difficoltà anche su suggerimento dell'insegnante.</p> <p>Conosce e utilizza in modo insufficiente gli strumenti di misura convenzionali.</p> <p>Non possiede capacità predittiva anche in situazioni determinate e con l'orientamento dell'insegnante.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)</p>

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMA ZIONI	<p>Individua, analizza e descrive con precisione, la struttura di oggetti, le loro proprietà e la loro trasformazione. Apprende ed applica, in modo autonomo e appropriato, concetti scientifici e strumenti di misura.</p>	<p>AVANZATO (9-10)</p>
	<p>Individua, analizza e descrive adeguatamente la struttura di oggetti, le loro proprietà e la loro trasformazione. Apprende ed applica adeguatamente concetti scientifici e strumenti di misura.</p>	<p>INTERMEDIO (7-8)</p>
	<p>Individua, analizza e descrive in modo superficiale la struttura di oggetti, le loro proprietà e la loro trasformazione. Apprende ed applica concetti scientifici e strumenti di misura spesso con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>DI BASE (6)</p>
	<p>Individua, analizza e descrive con molta difficoltà la struttura di oggetti, le loro proprietà e la loro trasformazione. Apprende ed applica non adeguatamente concetti scientifici e strumenti di misura, richiede sempre il supporto dell'insegnante.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)</p>

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva in modo molto adeguato un fenomeno naturale o artificiale, cogliendone gli aspetti caratterizzanti. Si pone domande pertinenti e prospetta soluzioni, in modo autonomo e completo.	AVANZATO (9-10)
	Osserva in modo adeguato un fenomeno naturale o artificiale, cogliendone gli aspetti caratterizzanti. Si pone domande pertinenti e prospetta soluzioni, in modo autonomo.	INTERMEDIO (7-8)
	Osserva un fenomeno naturale o artificiale. Si pone domande e prospetta soluzioni se sollecitato dall'insegnante.	DI BASE (6)
	Ha difficoltà a cogliere un fenomeno naturale o artificiale e a porsi domande.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Comprende e interiorizza in modo pertinente il funzionamento del proprio corpo. Osserva e analizza adeguatamente le caratteristiche del proprio ambiente e degli altri organismi viventi, ponendosi domande.	AVANZATO (9-10)
	Comprende e interiorizza il funzionamento del proprio corpo. Osserva e analizza le caratteristiche del proprio ambiente e degli altri organismi viventi ponendosi domande.	INTERMEDIO (7-8)
	Comprende in modo superficiale il funzionamento del proprio corpo. Osserva le caratteristiche del proprio ambiente e degli altri organismi viventi ponendosi domande solo con il supporto dell'insegnante.	DI BASE (6)
	Comprende con molta difficoltà il funzionamento del proprio corpo. Osserva le caratteristiche del proprio ambiente e degli altri organismi viventi solo se sollecitato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

TECNOLOGIA

VEDERE E OSSERVARE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE	Riconosce, osserva e descrive in modo corretto, preciso oggetti, elementi e fenomeni. Individua e applica molto adeguatamente le funzioni di uno strumento tecnologico e/o di un'applicazione informatica. Esegue misurazioni ed è in grado di leggere e ricavare informazioni, autonomamente	AVANZATO (9-10)
	Riconosce, osserva e descrive in modo corretto, oggetti, elementi e fenomeni. Individua e applica le funzioni di uno strumento tecnologico e/o di un'applicazione informatica. Esegue misurazioni ed è in grado di leggere e ricavare informazioni.	INTERMEDIO (7-8)
	Riconosce, osserva e descrive oggetti, elementi e fenomeni. Individua e applica le funzioni di uno strumento tecnologico e/o di un'applicazione informatica in modo superficiale anche se supportato dall'insegnante. Esegue misurazioni ed è in grado di leggere e ricavare informazioni solo con l'ausilio di domande guida.	DI BASE (6)
	Riconosce, osserva e descrive oggetti, elementi e fenomeni con molte difficoltà. Non riesce ad individuare e applicare le funzioni di uno strumento tecnologico e/o di un'applicazione informatica. Non è in grado di effettuare misurazioni e di leggere e ricavare informazioni se non supportato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

PREVEDERE E IMMAGINARE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
PREVEDERE E IMMAGINARE	Effettua stime, prevede conseguenze pianifica ed organizza un'attività in modo corretto, preciso anche attraverso il ricorso a canali interinali (internet).	AVANZATO (9-10)
	Effettua stime, prevede conseguenze pianifica ed organizza un'attività in modo corretto anche attraverso il ricorso a canali interinali (internet).	INTERMEDIO (7-8)
	Effettua stime, prevede conseguenze pianifica ed organizza un'attività in modo sufficiente; ricorre canali interinali (internet) solo con il supporto dell'insegnante.	DI BASE (6)

Effettua stime, prevede conseguenze pianifica ed organizza un'attività in modo non adeguato non è in grado di ricorrere canali interinali (internet).

IN VIA DI
PRIMA
ACQUISIZION
E
(5)

MUSICA

ASCOLTARE E PRODURRE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTARE E PRODURRE	<p>Utilizza con precisione e accuratezza la voce, gli strumenti e/o le tecnologie sonore (sia collettivamente che individualmente). Individua in modo molto adeguato gli aspetti dei brani musicali; riconosce e utilizza gli elementi fondamentali del linguaggio musicale, in modo autonomo, completo e creativo.</p>	<p>AVANZATO (9-10)</p>
	<p>Utilizza appropriatamente la voce, gli strumenti e/o le tecnologie sonore (sia collettivamente che individualmente). Individua gli aspetti dei brani musicali; riconosce e utilizza gli elementi fondamentali del linguaggio musicale, in modo completo.</p>	<p>INTERMEDIO (7-8)</p>
	<p>Utilizza la voce, gli strumenti e/o le tecnologie sonore (sia collettivamente che individualmente) supportato dall'insegnante. Individua con qualche difficoltà gli aspetti dei brani musicali; riconosce e utilizza gli elementi fondamentali del linguaggio musicale, solo con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>DI BASE (6)</p>
	<p>Utilizza la voce, gli strumenti e/o le tecnologie sonore (sia collettivamente che individualmente) con difficoltà nonostante il supporto dell'insegnante. Non individua gli aspetti dei brani musicali e non riconosce gli elementi fondamentali del linguaggio musicale.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)</p>

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI, APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
OSSERVAR E E LEGGERE LE IMMAGINI, APPREZZA R E LE OPERE D'ARTE	Osserva, analizza e riconosce in modo personale e preciso gli elementi del linguaggio iconografico, della forma e della tecnica ne coglie il valore artistico e culturale ed è in grado di classificarlo in modo autonomo, preciso e completo.	AVANZATO (9-10)
	Osserva, analizza e riconosce in modo preciso, gli elementi del linguaggio iconografico, della forma e della tecnica, ne coglie il valore artistico e culturale ed è in grado di classificarlo in modo completo.	INTERMEDIO (7-8)
	Osserva, analizza e riconosce parzialmente gli elementi del linguaggio iconografico, della forma e della tecnica e, se guidato, ne coglie sommariamente il valore artistico e culturale ed è in grado di classificarlo in maniera limitata.	DI BASE (6)
	Osserva e riconosce con parecchie difficoltà gli elementi fondamentali del linguaggio iconografico ma non riesce a coglierne il valore artistico e culturale e non è in grado di classificarlo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

ESPRIMERSI E COMUNICARE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	E' in grado di esprimere, in modo personale, sensazioni ed emozioni del linguaggio iconografico tramite disegni o testi, di sperimentare strumenti e tecniche diverse con eccellenti risultati, di introdurre nelle proprie produzioni elementi stilistici appresi osservando opere d'arte.	AVANZATO (9-10)
	E' in grado di esprimere sensazioni ed emozioni del linguaggio iconografico tramite disegni o testi, di sperimentare strumenti e tecniche diverse con risultati buoni, di introdurre nelle proprie produzioni elementi stilistici essenziali appresi osservando opere d'arte.	INTERMEDIO (7-8)
	E' in grado, con qualche difficoltà, di esprimere sensazioni ed emozioni del linguaggio iconografico tramite disegni o testi, di sperimentare strumenti e tecniche diverse con risultati sufficienti, di introdurre, solo saltuariamente, nelle proprie produzioni elementi stilistici appresi osservando opere d'arte.	DI BASE (6)
	E' in grado di esprimere, con molte difficoltà, sensazioni ed emozioni del linguaggio iconografico tramite disegni o testi, di sperimentare strumenti e tecniche diverse solo se è stimolato e guidato dall'insegnante, non riesce ad introdurre nelle proprie produzioni elementi stilistici appresi osservando opere d'arte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)

SCIENZE MOTORIE

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO	Coordina utilizza, in modo sicuro, preciso, diversi schemi motori, anche complessi. Organizza molto adeguatamente il movimento in relazione allo spazio valutando autonomamente traiettorie, ritmi, distanze e successioni.	AVANZATO (9-10)
	Coordina utilizza, in modo preciso, diversi schemi motori, anche complessi. Organizza il movimento in relazione allo spazio valutando traiettorie, ritmi, distanze e successioni.	INTERMEDIO (7-8)
	Coordina utilizza, diversi schemi motori, non complessi. Organizza il movimento in relazione allo spazio valutando traiettorie, ritmi, distanze e successioni solo con il supporto dell'insegnante.	DI BASE (6)

<p>CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>Coordina utilizza, diversi schemi motori, anche complessi con numerose difficoltà. Non organizza il movimento in relazione allo spazio.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)</p>
---------------------------------	--	---

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Rispetta le regole dei giochi organizzati, chiede la cooperazione dei compagni ed interagisce positivamente e correttamente, valorizzando le diverse capacità nel gruppo</p>	<p>AVANZATO (9-10)</p>
	<p>Rispetta le regole dei giochi organizzati, offre la cooperazione ai compagni ed interagisce positivamente.</p>	<p>INTERMEDIO (7-8)</p>
	<p>Talvolta mostra difficoltà nel rispettare le regole dei giochi organizzati, va incoraggiato alla cooperazione con i compagni</p>	<p>DI BASE (6)</p>
	<p>Mostra numerose difficoltà a rispettare le regole dei giochi organizzati e ad essere cooperativo con i compagni.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5)</p>

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
SALUTE E BENESSERE PREVENZION E E SICUREZZA	Assume, in modo consapevole, preciso e corretto, comportamenti di prevenzione e di sicurezza; riconosce autonomamente, il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e sano stile di vita.	AVANZATO (9-10)
	Assume, in modo corretto, comportamenti di prevenzione e di sicurezza; riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e sano stile di vita.	INTERMEDI O (7-8)
	Assume, comportamenti di prevenzione e di sicurezza se sollecitato: riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e sano stile di vita solo con il supporto dell'insegnante.	DI BASE (6)
	Non assume adeguati comportamenti di prevenzione e di sicurezza; non riconosce il rapporto tra alimentazione e esercizio fisico e sano stile di vita.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZION E (5)

