

COSTITUZIONE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
COSTITUZIONE (classi 1-2-3)	<p>Ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo in modo completo, pronto e sicuro. Mette in atto, in modo pieno e consapevole, comportamenti di solidarietà, di rispetto e di ascolto. Dimostra di comprendere l'importanza delle regole e le applica autonomamente.</p>	Avanzato
	<p>Ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo in modo corretto e abbastanza sicuro. Mette in atto, in modo soddisfacente, comportamenti di solidarietà, di rispetto e di ascolto. Comprende l'importanza delle regole ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune</p>	Intermedio
	<p>Ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo in modo essenziale, abbastanza corretto, ma non troppo sicuro. Riconosce in maniera essenziale i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali Comprende l'importanza di alcune regole ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle.</p>	Base
	<p>Ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo in modo ancora inadeguato. Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana, solo se guidato dall'insegnante. Comprende l'importanza di poche regole e deve essere sempre guidato nel rispettarle.</p>	In via di prima acquisizione

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
	<p>Comprende l'importanza dei valori di cittadinanza (convivenza, democrazia, cittadinanza, rispetto, ...) e sa bene argomentare le sue idee a riguardo. Comprende in maniera ben organizzata i segni, i simboli, le istituzioni nazionali e/o internazionali e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali. Adotta sempre e con consapevolezza comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui. Riconosce pienamente e consapevolmente i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.</p>	Avanzato

COSTITUZIONE (classi 4-5)	<p>Comprende l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza...) ma non sempre sa argomentare le sue idee a riguardo.</p> <p>Comprende, in modo soddisfacente i segni, i simboli, le istituzioni nazionali e/o internazionali e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali.</p> <p>Adotta generalmente comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Riconosce in modo soddisfacente i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.</p>	Intermedio
	<p>Comprende l'importanza di alcuni valori di cittadinanza e riesce a fornire spiegazioni solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Comprende, in modo sufficiente e con lo stimolo dell'insegnante, i segni, i simboli, le istituzioni nazionali e/o internazionali e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali.</p> <p>Adotta in modo non continuativo e sollecitato dagli insegnanti, comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Riconosce in maniera essenziale i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.</p>	Base
	<p>Comprende alcuni valori di cittadinanza solo con la guida dell'insegnante e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.</p> <p>Comprende, in maniera episodica e frammentaria, seppure con la guida dell'insegnante, i segni, i simboli, le istituzioni nazionali e/o internazionali e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali.</p> <p>Adotta, in modo del tutto sporadico ed esclusivamente sollecitato dagli insegnanti, comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Riconosce solo sporadicamente, pur se guidato, i valori che rendono possibile la convivenza umana.</p>	In via di prima acquisizione

SVILUPPO SOSTENIBILE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
SVILUPPO SOSTENIBILE (classi 1-2-3)	<p>Adotta, in modo consapevole e corretto, comportamenti per la salvaguardia della salute propria e altrui.</p> <p>Riconosce in modo completo e sicuro le caratteristiche dell'ambiente di vita quotidiana e assume con piena coscienza atteggiamenti responsabili idonei di rispetto e cura.</p>	Avanzato
	<p>Adotta, in modo abbastanza consapevole e quasi sempre corretto, comportamenti per la salvaguardia della salute propria e altrui.</p> <p>Riconosce in modo abbastanza completo le caratteristiche dell'ambiente di vita quotidiana e assume atteggiamenti apprezzabili di rispetto e cura.</p>	Intermedio
	<p>Adotta, in modo non sempre consapevole e talvolta corretto, comportamenti per la salvaguardia della salute propria e altrui.</p> <p>Riconosce in modo essenziale le caratteristiche dell'ambiente di vita quotidiana e assume atteggiamenti di rispetto e cura, solo se guidato dall'insegnante.</p>	Base

	Adotta in modo sporadico ed esclusivamente guidato dagli insegnanti, comportamenti per la salvaguardia della salute propria e altrui. Riconosce in modo lacunoso le caratteristiche dell'ambiente di vita quotidiana e di rado assume atteggiamenti di rispetto e cura, anche se guidato dall'insegnante.	In via di prima acquisizione
--	--	------------------------------

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
SVILUPPO SOSTENIBILE (classi 4-5-)	Riconosce con sicurezza le fonti energetiche, è consapevole dell'importanza delle risorse del pianeta e utilizza con creatività i materiali di recupero. Adotta comportamenti pienamente responsabili per la salvaguardia della salute propria e altrui Riflette con consapevolezza e senso critico sui problemi della conservazione delle strutture e dei servizi di pubblica utilità	Avanzato
	Riconosce le fonti energetiche, comprende in maniera globale l'importanza delle risorse del pianeta e utilizza i materiali di recupero Adotta, in modo abbastanza consapevole e quasi sempre corretto, comportamenti per la salvaguardia della salute propria e altrui. Riflette in modo adeguato sui problemi della conservazione delle strutture e dei servizi di pubblica utilità	Intermedio
	Riconosce solo con l'aiuto dell'insegnante le fonti energetiche, comprende in maniera essenziale l'importanza delle risorse del pianeta e utilizza parzialmente i materiali di recupero. Adotta, in modo non sempre consapevole e talvolta corretto, comportamenti per la salvaguardia della salute propria e altrui. Riflette, se guidato, in modo essenziale sui problemi della conservazione delle strutture e dei servizi di pubblica utilità	Base
	Riconosce in modo frammentario le fonti energetiche e comprende in maniera globale l'importanza delle risorse del pianeta e non sempre utilizza i materiali di recupero. Adotta in modo sporadico ed esclusivamente guidato dagli insegnanti, comportamenti per la salvaguardia della salute propria e altrui. Riflette, seppure guidato, in modo lacunoso sui problemi della conservazione delle strutture e dei servizi di pubblica utilità	In via di prima acquisizione

CITTADINANZA DIGITALE

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
	Distingue ed utilizza nelle funzioni principali alcuni device, in modo autonomo e sicuro. Sperimenta le moderne tecnologie con sicurezza e in autonomia. Comprende in modo completo ed approfondito la netiquette e ne rispetta totalmente le indicazioni	Avanzato

CITTADINANZA DIGITALE (classi 1-2-3)	Distingue ed utilizza nelle funzioni principali alcuni device, in modo soddisfacente. Sperimenta le moderne tecnologie abbastanza consapevolmente Comprende in modo corretto la netiquette e ne rispetta le indicazioni	Intermedio
	Distingue ed utilizza nelle funzioni principali alcuni device, in modo parziale e a volte guidato dall'insegnante. Sperimenta ed utilizza le moderne tecnologie con l'aiuto dell'insegnante Comprende la netiquette e ne rispetta saltuariamente le indicazioni	Base
	Distingue ed utilizza nelle funzioni principali, solo se guidato, alcuni device. Sperimenta ed utilizza con poca sicurezza e solo con l'aiuto dell'insegnante le moderne tecnologie. Comprende sporadicamente la netiquette e ne rispetta le indicazioni solo se guidato dall'adulto.	In via di prima acquisizione

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORI	LIVELLO
CITTADINANZA DIGITALE (classi 4-5)	Utilizza alcuni software e/o alcune apps per realizzare prodotti digitali in modo efficace e con ottime capacità. Riflette con consapevolezza e senso critico sui limiti e i rischi collegati all'uso delle nuove tecnologie e della rete ed attua comportamenti corretti e pienamente responsabili. Comprende in modo completo ed approfondito le regole della netiquette e le applica totalmente.	Avanzato
	Utilizza alcuni software e/o alcune apps per realizzare prodotti digitali in modo soddisfacente e con buone capacità. Riflette in modo adeguato sui limiti e i rischi collegati all'uso delle nuove tecnologie e della rete. Comprende in modo corretto le regole della netiquette e le applica.	Intermedio
	Utilizza alcuni software e/o alcune apps per realizzare prodotti digitali talvolta in modo guidato e con sufficienti capacità. Riflette, se guidato, in modo essenziale sui limiti e i rischi collegati all'uso delle nuove tecnologie e della rete. Comprende le regole della netiquette e le applica saltuariamente.	Base
	Utilizza alcuni software e/o alcune apps per realizzare prodotti digitali solo in modo guidato e con parziali capacità. Riflette, seppure guidato, in modo lacunoso sui limiti e i rischi collegati all'uso delle nuove tecnologie e della rete. Comprende sporadicamente le regole della netiquette e le applica solo se guidato dall'adulto.	In via di prima acquisizione