

## CLASSI 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>

EDUCAZION E CIVICA		
N UCLEO TEMATICO	OBIETTIVO OGGETTO VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riflettere sulla conoscenza di sé e sulla capacità di relazionarsi con gli altri</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere il valore della persona assumendo comportamenti solidali e non discriminanti</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere e applicare regole condivise all'interno di vari contesti sociali di vita quotidiana.</li> </ul>	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere consapevolezza dell'importanza di adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della propria e altrui salute.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere le caratteristiche e adottare comportamenti idonei di rispetto e cura verso l'ambiente e le sue forme di vita</li> </ul>	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguere ed utilizzare nelle funzioni principali alcuni device</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentare a scopo ludico-didattico le moderne tecnologie.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere la netiquette e rispettarne le indicazioni</li> </ul>	

(1)

Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

## CLASSI 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>

EDUCAZION E CIVICA		
N UCLEO TEMATICO	OBIETTIVO OGGETTO VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere il significato di segni, simboli, istituzioni nazionali e/o internazionali e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assumere comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Essere consapevole delle diversità culturali e sociali, interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco</li> </ul>	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere le fonti energetiche, comprendere la necessità di un loro utilizzo consapevole e di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere ed applicare in modo consapevole le regole per la salvaguardia della salute propria e altrui</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riflettere sui problemi della conservazione delle strutture e dei servizi di pubblica utilità</li> </ul>	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare alcuni software e/o alcune apps per la realizzazione di prodotti digitali</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riflettere sui limiti e i rischi collegati all'uso delle tecnologie e della rete ed attuare comportamenti corretti</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere le regole fondamentali della NETIQUETTE e applicarle consapevolmente</li> </ul>	

(1)

Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione