



**Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova,
assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio.**

Progetto Formativo e articolazioni territoriali

Progetto Formativo	Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio.
Atenei e Docenti	Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione: Proff. Fiorucci Massimiliano, Giovanni Moretti, Giuditta Alessandrini, Valeria Biasci, Fabio Bocci, Anna Maria Ciraci, Concetta La Rocca, Massimo Margottini. Università di Cassino: Proff. Giovanni Arduini, Gabriella De Santis, Diletta Chiusaroli.
Descrizione sintetica del progetto formativo	<p>L'obiettivo del progetto formativo è di consolidare e sviluppare le conoscenze e le competenze dei docenti tutor che supportano l'anno di prova e formazione dei docenti neoassunti nell'a.a. 2019/2020.</p> <p>In particolare il progetto formativo è finalizzato a promuovere nei docenti tutor la capacità di svolgere funzioni di tutoraggio, counseling e supervisione professionale tenendo conto delle finalità e delle caratteristiche specifiche dei contesti educativi e scolastici.</p> <p>Il progetto formativo è strutturato in modalità blended con un incontro iniziale in presenza di tre ore e accesso a risorse online con la possibilità di svolgere attività di studio e approfondimento.</p> <p>Le azioni formative in presenza e a distanza sono orientate a rafforzare le competenze dei docenti che svolgono la funzione di tutor dei docenti neoassunti e tenendo conto di quanto indicato dal DM 850/2015, artt. 9 e 12, dalla Legge 107/2015 commi da 115 a 120, dalla Nota MIUR-DGPER prot. n. 39533 del 4/9/2019 e dalla nota USR Lazio prot. n. 33834 del 25/9/2019.</p> <p>Le attività formative in presenza metteranno al centro:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ la funzione e le attività del tutor dei docenti in anno di formazione;❖ l'osservazione e l'osservazione tra pari nel contesto scolastico;❖ la formazione tra pari (<i>peer to peer</i>) e la riflessione sulle pratiche professionali;❖ la conoscenza di strumenti operativi e di metodologie di

	<p>supervisione professionale (criteri di osservazione in classe, <i>peer review</i>, documentazione didattica, <i>counseling</i> professionale, ecc.).</p> <p>❖ la conoscenza di strategie e dispositivi didattici dialogici e collaborativi.</p> <p>I docenti potranno accedere a risorse online e svolgere attività formative a distanza attraverso una piattaforma e-learning Moodle con accesso riservato. Nell'ambiente saranno predisposti materiali di studio e approfondimento, attività laboratoriali, esercitazioni e prove autovalutative.</p>
<p>Articolazioni territoriali e date incontri in presenza</p>	<p>Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione:</p> <p>Gli incontri in presenza, ciascuno di tre ore, si svolgeranno dalle ore 16.00 alle ore 19.00 presso la sede Dipartimento di Scienze della Formazione di Via principe Amedeo 182 / B, Aula Magna.</p> <p>Per consentire a tutti i docenti interessati di partecipare a un incontro in presenza si prevede l'attivazione di più incontri nel periodo compreso tra gennaio e febbraio 2020.</p> <p>Università di Cassino:</p> <p>Gli incontri in presenza, ciascuno di tre ore, si svolgeranno dalle ore 15.00 alle ore 18.00 presso la sede dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Campus Folcara.</p>
<p>Nota MIUR-DGPER prot. n. 35085 del 02.08.2018</p>	<p>“Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art. 1 comma 124 della L. 107/2015”.</p>