

Denominazione progetto	IO SONO SPECIALE! Inclusione scolastica, percorsi per alunni con disabilità e bisogni educativi speciali.
Priorità d'istituto	Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'inclusione degli alunni BES e diversamente abili. Dare risposte adeguate in termini di didattica inclusiva, di organizzazione flessibile, di metodologie rispondenti ai bisogni specifici che definiscano percorsi individualizzati e personalizzati.
Situazione su cui si interviene	Come documentato dal PAI, si rileva un alto tasso di presenza di alunni con disabilità, BES e DSA.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione di laboratori di psicomotricità, espressivo/manipolativi, musicali, per gruppi di competenza. - Sportello psico-pedagogico rivolto ad alunni, genitori, docenti. - Azioni di intervento in collaborazione con i servizi territoriali pubblici e privati. - Presa in carico dei singoli casi da parte di tutto il team docente. - Percorsi personalizzati e individualizzati con uso di metodologie specifiche. - Azioni di formazione dei docenti.
Risorse finanziarie	Materiale di facile consumo Fondo dell'Istituzione scolastica Contributo Ente Locale
Risorse umane	Insegnati curricolari e di sostegno Collaboratori scolastici AEC FS Integrazione FS DSA-BES

	Psicologi dello sportello psicopedagogico Operatori socio-sanitari
Altre risorse necessarie	Spazi, sussidi e materiali in dotazione della scuola.
Valori situazioni attese	Migliorare la socializzazione, aumentare la motivazione e l'autostima dei soggetti coinvolti, aumentare il benessere del singolo all'interno delle dinamiche di gruppo.