



IC URUGUAY
ANNO SCOLASTICO 2016/2017



BILANCIO SOCIALE

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

PTOF

RAV

PdM

Esiti dei questionari del personale docente e ATA

Atto di indirizzo al Collegio docenti per l'elaborazione del PTOF

Piano annuale delle attività

Direttiva annuale al DSGA

Programma annuale e Conto consuntivo

Contratto di Istituto

Contratto di Istituto

Organigramma e funzionigramma

Piano della formazione

ORIENTAMENTO STRATEGICO

VISION

- LA SCUOLA SI PROPONE DI DIVENIRE UNA RISORSA FORMATIVA DI RIFERIMENTO PER IL TERRITORIO, PONENDOSI COME UN FATTORE DECISIVO DI SVILUPPO E DI INNOVAZIONE ALL'INTERNO DEI PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E DELLA TRADIZIONE CULTURALE EUROPEA.

MISSION

- LA SCUOLA SI PROPONE DI:
- PROMUOVERE LO SVILUPPO ARMONICO E INTEGRALE DI BAMBINI E RAGAZZI DELL'ISTITUTO.
- VALORIZZARE LE DIVERSITÀ INDIVIDUALI, CON IL COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE.
- PROMUOVERE E CONSOLIDARE LE COMPETENZE CULTURALI BASILARI E IRRINUNCIABILI PROTESE A SVILUPPARE LE COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE.



DATI DI CONTESTO



PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

L'Istituto è situato nell'area settentrionale di Roma, nel III Municipio

Il contesto socio-economico risulta eterogeneo ed in continua trasformazione

L'Istituto è articolato in nove plessi, ubicati in quartieri diversi e distanti territorialmente, quali: Porta di Roma, Cinquina, Settebagni, Scalo di Settebagni, Marcigliana.

Alto coefficiente di complessità (collocazione I.C. Uruguay al 19° posto, su 742 complessivi, nell'elenco delle istituzioni scolastiche della regione Lazio)

ELEMENTI DI COMPLESSITÀ

- Presenza di tre ordini di scuola che richiedono una diversa organizzazione e la necessità di coordinare il servizio scolastico (mense, pre-scuola, gestione collaboratori scolastici, orari riunioni, incarichi, ...)
- Disseminazione sul territorio dei vari plessi, che frammentano la gestione e rendono alto il rischio di un lavoro poco unitario e pertanto, per scongiurare questo pericolo, sono state attivate numerose commissioni in verticale con la rappresentanza di docenti di tutti i plessi.
- Alto numero di alunni con disabilità, concentrati in alcuni plessi, di alunni con D.S.A. di alunni con difficoltà di apprendimento per situazioni socio-culturali.

ARTICOLAZIONE DELL'ISTITUTO

La "Sede Centrale", situata in Via di Settebagni 281, ospita la scuola secondaria di 1° grado.

Il plesso "Maria Stern Nuovo", in Via di Settebagni 231, ospita la scuola primaria e dell'infanzia.

Il plesso di "Cinquina", situato in Via P.A. Serassi 75, ospita la scuola primaria.

Il plesso di "Cinquina", situato in Via P.A. Serassi 73, ospita la scuola dell'infanzia.

Il plesso "Il giardino dell'arcobaleno", in Via della Marcigliana 611, ospita la scuola dell'infanzia.

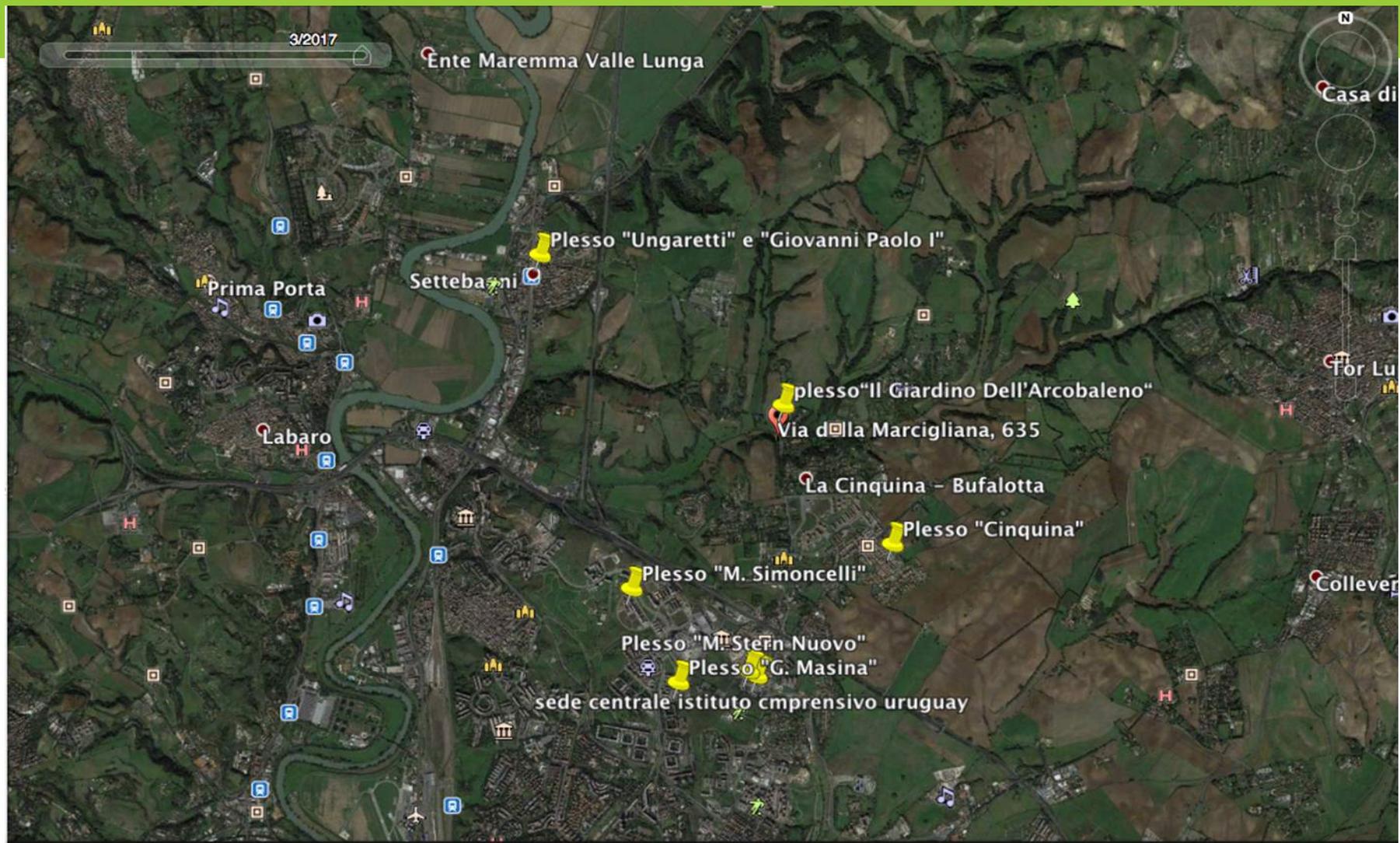
Il plesso di "M. Simoncelli", in via Vittorio Mezzogiorno 20, ospita la scuola primaria.

Il plesso di "G. Masina", in via Giuseppe De Santis 27, ospita la scuola secondaria di primo grado.

Il plesso "Giovanni Paolo I", in via Scalo di Settebagni 45, ospita la scuola primaria.

Il plesso "Ungaretti", in via Scalo di Settebagni 45, ospita la scuola secondaria di 1° grado.

DISTRIBUZIONE SUL TERRITORIO



ELEMENTI CONCLUSIVI DEL RAV

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento degli esiti degli studenti nelle prove standardizzate.	Allineare il punteggio nelle prove standardizzate alla media regionale e nazionale.
	Riduzione della variabilità tra le classi.	Riportare la variabilità tra le classi alla media regionale e nazionale.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Revisione del curricolo di lingua italiana e matematica, in ordine alle competenze richieste nelle prove standardizzate dell'Invalsi.
Ambiente di apprendimento	<p>Predisposizione di prove di verifica strutturate in entrata, intermedie ed in uscita per classi parallele.</p> <p>Pianificazione e realizzazione di una didattica innovativa, laboratoriale e multimediale.</p>
Inclusione e differenziazione	Offerta di una varietà di percorsi di intervento didattico indirizzati ad alunni con bisogni educativi speciali.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>Attivazione corsi di formazione/aggiornamento sulla metodologia della discipline, con particolare riferimento alla lingua italiana e alla matematica.</p> <p>Attività di ricerca-azione nell'ambito dei Dipartimenti disciplinari sulla didattica per competenze.</p>

ALUNNI

INFANZIA			
	TEMPO PIENO	TEMPO RIDOTTO	ALUNNI
GIARDINO DELL'ARCOBALENO	39		39
CINQUINA	50		50
STERN	48	24	72
			161
PRIMARIA			
	TEMPO PIENO	TEMPO RIDOTTO	
STERN	133	80	213
CINQUINA	127		127
SIMONCELLI	334		334
GIOVANNI PAOLO I	146		146
			820
SECONDARIA I GRADO			
SEDE CENTRALE	156		
G. MASINA	211		
UNGARETTI	110		
			477
		TOTALE ALUNNI	1458



RISORSE UMANE



PERSONALE DOCENTE

Insegnanti a tempo indeterminato full-time	122
Insegnanti a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato	23
Insegnanti a tempo determinato con contratto annuale	16
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	12
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	4
Docenti di Religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	1
TOTALE	191

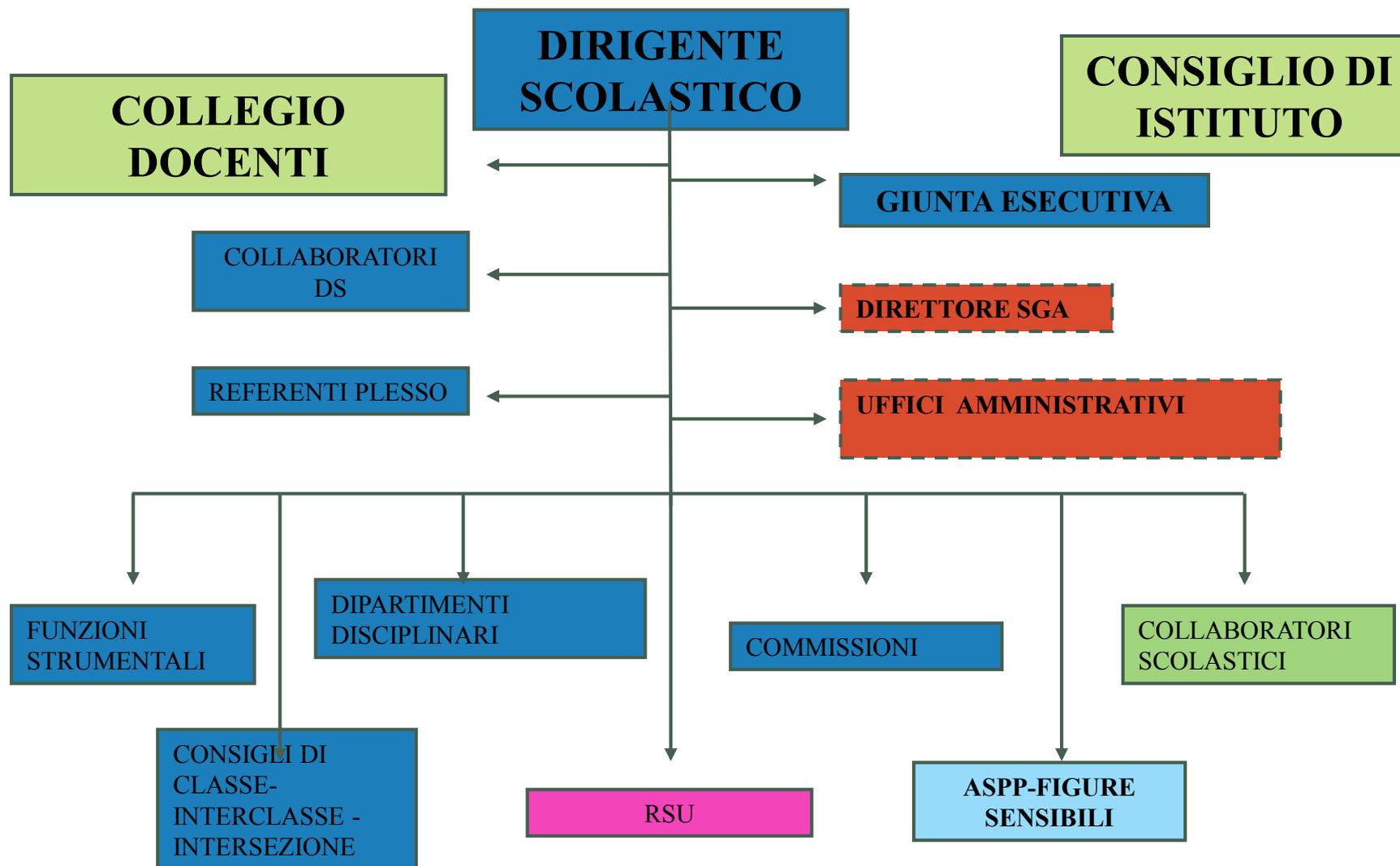
DOCENTI POTENZIAMENTO

Tipologia	N. docenti	Motivazione
Docente classe di concorso A032 (Ed. Musicale nella scuola secondaria di primo grado)	1	Utilizzazione in verticale della risorsa per effettuare laboratori di musica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Attuazione di interventi di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
Sostegno per la scuola secondaria di primo grado	1	Realizzazione di attività di sostegno rivolte agli alunni con particolari fragilità, per migliorare la qualità dell'inclusione e soddisfare i più diversi bisogni di istruzione e formazione. Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi.
Sostegno per la scuola primaria	1	Realizzazione di attività di sostegno rivolte agli alunni con particolari fragilità, per migliorare la qualità dell'inclusione e soddisfare i più diversi bisogni di istruzione e formazione.
Posto comune per la scuola primaria	4	Attuazione interventi di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale, per il potenziamento e recupero di conoscenze e competenze.

PERSONALE ATA

Direttore servizi generali ed amministrativi	1
Assistenti amministrativi a tempo indeterminato	7
Docente utilizzato	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato fino al 30 giugno	3
TOTALE	28

ORGANIGRAMMA





PROGETTAZIONE



CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE

Elaborazione curricolo verticale per ogni annualità dei tre ordini di scuola



Sperimentazione MIUR certificazione delle competenze



Accreditamento sede TFA



Revisione Rapporto Autovalutazione di Istituto



Implementazione Piano di Miglioramento

PROGETTO: CONTINUA...MENTE - Accoglienza, Continuità, Orientamento: Progetto ORION classi 3



PROGETTO: I COLORI DELLA LEGALITA' – Educazione alla cittadinanza attiva (interculturale, solidarietà, rispetto delle differenze, legalità, sicurezza); Giornata della memoria; Libera; Progetto “scuola sicura”; Progetto “disagio adolescenziale”; I Love My City



PROGETTO: IO RISPETTO ! – Educazione alla sostenibilità socio-ambientale; cura dei beni paesaggistici e culturali EDUCAZIONE AMBIENTALE-
Le quattro erre dell'ambiente: ridurre, recuperare, riusare, riciclare.

**PROGETTO : MENS SANA IN CORPORE SANO....EDUCAZIONE
ALL'ALIMENTAZIONE, ALLA SALUTE E ALLO SPORT; SVILUPPO DI
COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO.**

SPORT: Progetto giochi sportivi studenteschi - Giochi della gioventù - Piscina New Green Hill- Sport di classe – CONI - Mission X-allenati come un astronauta - Atleti e nazifascismo- le discriminazioni nel mondo dello sport - La corsa di Miguel - Corriere dello sport – Junior Club

EDUCAZIONE ALLA SALUTE: Lo sviluppo psicofisico nell'adolescenza - Cuore di sport

EDUCAZIONE ALIMENTARE: Frutta nelle scuole

ANCORA PROGETTI...

PROGETTO : SCUOLA DIGITALE - Educazione all'utilizzo consapevole dei social network e dei media nell'apprendimento

Patente europea ECDL

Nonni su Internet

PROGETTO : POTENZIAMENTE – Sviluppo delle competenze linguistiche- espressive, logico-matematiche, artistiche digitali

- Giochi Matematici (Università Bocconi)

- Trinity

- Spelling Bee Contest

- Pi greco Day

- Lettura condivisa

PROGETTI PON PRESENTATI

PON Inclusione sociale e lotta al disagio (approvato)

PON Scuola polo comunicazione (approvato)

PON Competenze di base (in valutazione)

PON Cittadinanza europea (in valutazione)

PON Competenze di cittadinanza globale (in valutazione)

PON Orientamento (in valutazione)

PON Educazione all'imprenditorialità (in valutazione)

PON Cittadinanza e creatività digitale (in valutazione)

PON Integrazione e accoglienza (in valutazione)

PON Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico presentato in rete con istituzioni del territorio (in valutazione)

ALTRI PROGETTI PRESENTATI

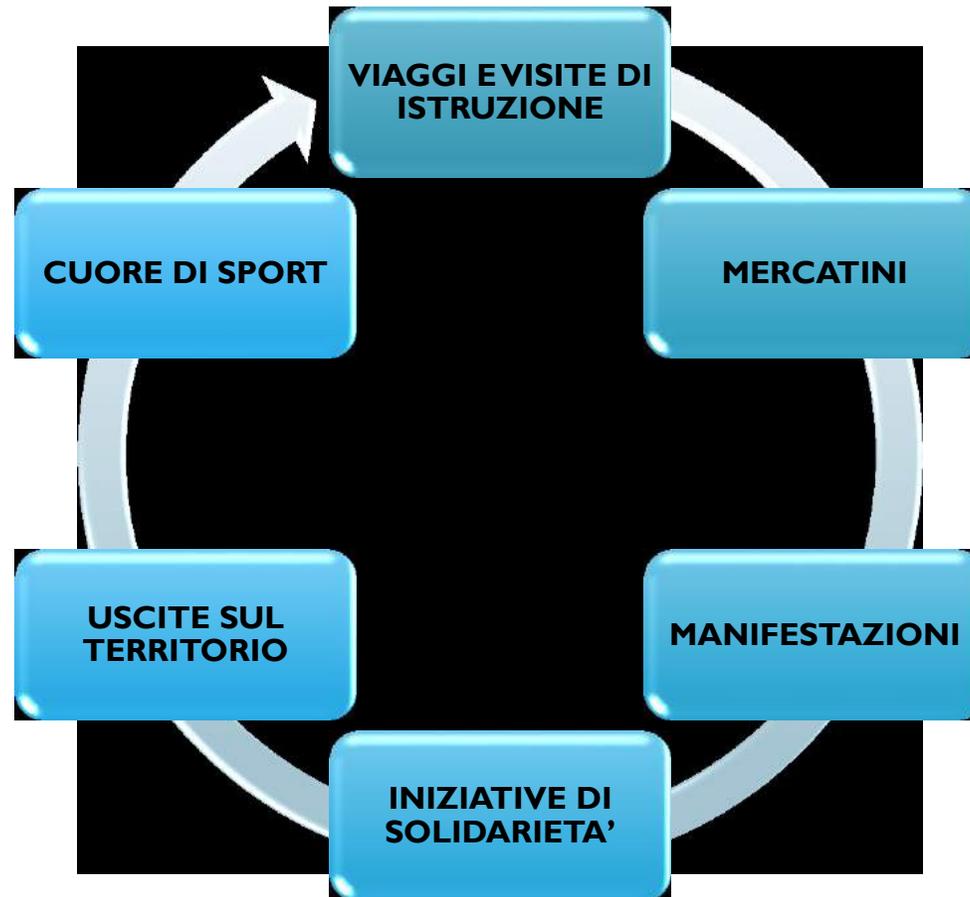
POR - Avviso Pubblico - Contributi alle scuole del Lazio per lo sviluppo delle attività didattiche di laboratorio (in valutazione)

Area a rischio - ART.9 CCNL (finanziato)

Estate 2017: Scuole Aperte (finanziato)

Progetto Unicef (in valutazione)

INIZIATIVE DELLA SCUOLA



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Nuovi ambienti per l'apprendimento (PNSD)

Formazione informatica con docenti interni

Formazione Axios assistenti amministrativi

Disostruzione pediatrica e somministrazione farmaci

Sicurezza nei luoghi di lavoro

VERIFICA ATTUAZIONE DEL POF



RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI



L'istituto ha mantenuto buoni rapporti con le altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un grado scolastico all'altro



L'istituto ha mantenuto nel corso dell'anno scolastico un rapporto articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione con le diverse Associazioni operanti nel territorio, come con l'Amministrazione Comunale.



ACCORDI DI RETE

Rete di ambito RM9



Rete del III e IV Municipio



SICUREZZA DELL'AMBIENTE SCOLASTICO

Affidamento all'Arch. Giovagnoli della gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro, quale Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione, che ha redatto il piano di evacuazione con affissione delle planimetrie in tutti i locali

Designazione dei referenti per la sicurezza nei singoli plessi (RLS, Aspp, Preposti, addetti alla prevenzione incendi, all'evacuazione e al primo soccorso)

Indizione riunione periodica prevista per legge per fare il punto della situazione

Percorsi sulla sicurezza in tutte le classe dell'Istituto

Informazione e formazione individuale nei confronti del personale docente e non docente e alle figure previste dal D.lgs n. 81/2008;

Effettuazione di due prove di evacuazione per tutti i gradi di istruzione

Redatto il documento di Valutazione dei rischi e i relativi aggiornamenti, da cui non si evince situazione di pericolo o di stress da lavoro correlato

Inoltro richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria all'Ente Locale, proprietario e/o concessionario degli immobili

CRITICITÀ SICUREZZA

Si deve purtroppo registrare il permanere delle criticità esistenti a causa del mancato rilascio dei certificati di Prevenzione Incendi, di collaudo statico di alcuni edifici;

Mancati interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, quali il rifacimento dei bagni e la ristrutturazione di alcune aree della scuola;

Gli altri settori richiedono anch'essi molti interventi urgenti legati, ad esempio, alle infiltrazioni di acqua piovana, alla sistemazione dei servizi igienici, alla sostituzione di maniglie, infissi, ecc.

MANUTENZIONE E IL MIGLIORAMENTO DEGLI SPAZI FISICI

- FINANZIAMENTO PROGETTO SCUOLE BELLE, PLESSI
SCUOLA DELL'INFANZIA € 14.000,00

UTILIZZO DELLE RISORSE FINANZIARIE

- Per l'esercizio finanziario 2017 le linee generali di intervento si situano nel mantenere un impegno di spesa teso a garantire il normale funzionamento amministrativo generale, il funzionamento didattico e gli specifici progetti contenuti nel P.T.O.F., rivolti agli utenti ed al personale scolastico.
- L'esame del programma annuale evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta formativa rispetto alle classi/sezioni, il coinvolgimento del territorio, la collaborazione delle famiglie, l'ampia e responsabile partecipazione dei docenti.

INVESTIMENTI

Realizzazione di una rete LAN/WLAN in tutti gli ambienti (aule e laboratori, spazi polifunzionali, ecc.)

Adeguamento del sito web istituzionale, secondo i requisiti dettati dalla vigente normativa con contestuale registrazione al dominio ".gov.it"

Rinnovo della dotazione di tecnologiche degli uffici amministrativi

Acquisto software a supporto della Segreteria per una gestione digitalizzata delle pratiche amministrative e di un software a supporto del registro elettronico

Acquisto n. 110 sedie per attività collegiali

Acquisto N. 63 LIM, N. 63 proiettori, N. 63 casse acustiche, N. 10 PC, N. 23 notebook, per l'avvio della didattica innovativa e multimediale in tutte le classi di scuola primaria e secondaria dell'istituto.

ATTIVITÀ NEGOZIALE

- L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, al di là delle esigue risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto.